

TRƯỜNG THCS LÊ VĂN TÂM

TỔ: TỰ NHIÊN

Họ và tên giáo viên: Nguyễn Nhật Nam

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA GIÁO VIÊN**

**MÔN HỌC: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP LỚP 6** (Năm học 2023- 2024)

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC**

(Năm học 2023-2024)

**Bộ sách: Kết nối tri thức với cuộc sống**

Cả năm 35 tuần (105 tiết)

Học kì I: 18 tuần (52 tiết)

Học kì 2: 17 tuần (53 tiết)

(Trong đó: SH dưới cờ 1 tiết/tuần; SH lớp 1tiết/tuần; HĐGD theo chủ đề 4 tiết/tháng)

**HỌC KÌ I**

**1. Phân phối chương trình:**

Tuần	Chủ đề	Loại hình HĐ	Số tiết	Nội dung	Yêu cầu đạt được	Thực hiện
------	--------	--------------	---------	----------	------------------	-----------

1	<b>Chủ đề 1: Em với nhà trường</b>	SH dưới cờ	1	Lễ Khai giảng năm học.	<p><i>Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận thức được ý nghĩa của ngày khai giảng.</li> <li>- Thể hiện được cảm xúc vui vẻ, hào hứng, tự hào; có ấn tượng tốt đẹp về ngày khai giảng.</li> <li>- Rèn sự tự tin, ý thức tổ chức kỉ luật, kĩ năng lắng nghe tích cực; phát triển phẩm chất trách nhiệm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TPT Đội tham mưu kế hoạch và chịu trách nhiệm chính.</li> <li>- GVCN các lớp, chi đoàn và các đoàn thể nhà trường tham gia phối hợp hỗ trợ.</li> </ul>
		SH lớp	2	Xây dựng nội quy lớp học.	<p><i>Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu được những việc nên làm và không nên làm với bạn bè, thầy cô để thiết lập quan hệ bạn bè thân thiện kính trọng thầy cô</li> <li>- Thảo luận để xây dựng được nội quy lớp học</li> <li>- Phát triển phẩm chất trách nhiệm.</li> </ul>	- GVCN
2		SH dưới cờ	3	Tìm hiểu truyền thống nhà trường.	<p><i>Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được truyền thống tốt đẹp của nhà trường và ý nghĩa của truyền thống đó.</li> <li>- Rèn kĩ năng chú ý lắng nghe, kĩ năng thuyết trình, tự giác tham gia các hoạt động; phát triển phẩm chất trách nhiệm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TPT Đội.</li> <li>- GVCN các lớp dự</li> </ul>

		<b>HĐGD theo CĐ</b>	<b>4,5</b>	Lớp học mới của em	<p><i>Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể tên được các bạn trong lớp, trong tổ và các thầy cô dạy lớp mình;</li> <li>- Nhận thức được tình bạn là một khía cạnh tình cảm quan trọng đối với lứa tuổi THCS nên cần phải giữ gìn;</li> <li>- Nêu được những việc nên làm và không nên làm với bạn bè, thầy cô để giữ gìn tình bạn, tình thầy trò;</li> <li>- Biết cách thiết lập được mối quan hệ thân thiện với bạn bè, thầy cô;</li> <li>- Rèn luyện kĩ năng thiết lập quan hệ thân thiện với bạn bè, kính trọng thầy cô, kĩ năng làm chủ cảm xúc, lắng nghe tích cực, trình bày suy nghĩ, ý tưởng...; sự tự tin, thiện chí; phẩm chất nhân ái</li> <li>- Nhận diện, xác định được một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ bạn bè; giải quyết vấn đề nảy sinh một cách tích cực, mang tính xây dựng</li> </ul>	- GVCN.
		SH lớp	<b>6</b>	Giới thiệu về truyền thống nhà trường	<p><i>Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được truyền thống tốt đẹp của nhà trường và ý nghĩa của truyền thống đó.</li> <li>- Xác định được trách nhiệm của bản thân trong việc phát huy truyền thống nhà trường.</li> <li>- Rèn kĩ năng chú ý lắng nghe, kĩ năng thuyết trình, tự giác tham gia các hoạt động; phẩm chất trách nhiệm.</li> </ul>	- GVCN.

3		SH dưới cờ	7	Đăng kí tuần học tốt, tháng học tốt	<p><i>Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự ý thức được trách nhiệm của bản thân, chọn lựa được các tiết học có thể đăng ký để cả lớp cùng thực hiện.</li> <li>- Rèn kĩ năng hợp tác trong công việc, tổ chức hoạt động.</li> </ul> <p>Phát triển phẩm chất trách nhiệm, trung thực.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TPT Đội.</li> <li>- GVCN các lớp dự</li> </ul>
		SH lớp	8	Xây dựng cam kết thi đua của tổ, lớp.	<p><i>Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự ý thức được trách nhiệm của bản thân, tự giác phấn đấu, rèn luyện, điều chỉnh bản thân phù hợp với yêu cầu thi đua của lớp.</li> <li>- Rèn kĩ năng tự học, phối hợp trong công việc, tổ chức hoạt động.</li> <li>- Phát triển phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.</li> </ul>	- GVCN
4		SH dưới cờ	9	Diễn đàn “Phòng chống bạo lực học đường”.	<p><i>Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được các hình thức bạo lực học đường có thể xảy ra và ảnh hưởng của bạo lực học đường đối với cá nhân, lớp học và nhà trường;</li> <li>- Thể hiện quan điểm, thái độ không đồng tình với hành vi bạo lực học đường;</li> <li>- Đề xuất được các biện pháp phòng tránh bạo lực học đường và xây dựng trường học thân thiện;</li> <li>- Rèn kĩ năng xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động và đánh giá; phẩm chất nhân ái, trách nhiệm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PHT, TPT Đội.</li> <li>- GVCN các lớp dự</li> </ul>

5		HĐGD theo CĐ	10 - 11	Truyền thống trường em	<p><i>Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu được những nét nổi bật của nhà trường;</li> <li>- Kể được những khó khăn của bản thân trong môi trường học tập mới;</li> <li>- Nêu được những việc đã làm và nên làm để điều chỉnh bản thân cho phù hợp với môi trường học tập mới;</li> <li>- Chủ động, tự giác tham gia xây dựng truyền thống nhà trường;</li> <li>- Xây dựng và thực hiện được kế hoạch học tập, rèn luyện trong môi trường học tập mới;</li> </ul>	GVCN
		SH lớp	12	Xây dựng quy tắc ứng xử để tạo môi trường lớp học an toàn, thân thiện.	<p><i>Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng được quy tắc ứng xử để tạo môi trường lớp học an toàn, thân thiện;</li> <li>- Nêu được những cách giải quyết mâu thuẫn với bạn theo hướng tích cực, thân thiện.</li> <li>- Phát triển phẩm chất nhân ái, trách nhiệm.</li> </ul> <p><b>Đánh giá chủ đề 1</b></p>	GVCN
		SH dưới cờ	13	Diễn đàn “Chăm ngoan, học giỏi”	<p><i>Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận thức được cần phải chăm ngoan để phát triển những tiềm năng sẵn có và thành công, hạnh phúc trong cuộc sống.</li> <li>- Phát triển phẩm chất nhân ái, chăm chỉ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TPT Đội.</li> <li>- GVCN các lớp dự</li> </ul>

6	<b>Chủ đề 2: Khám phá bản thân</b>	SH lớp	14	Lập kế hoạch tổ chức và điều hành diễn đàn “Em đã lớn hơn”.	<p><i>Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kĩ năng lập kế hoạch, thực hiện và đánh giá kết quả hoạt động, năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, năng lực hợp tác.</li> <li>- Viết được bài giới thiệu về các biểu hiện phát triển của bản thân để có thể tham gia diễn đàn “Em đã lớn hơn” của lớp.</li> <li>- Phát triển phẩm chất trách nhiệm với bản thân.</li> </ul>	- GVCN
		SH dưới cờ	15	Kể chuyện về tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.	<p><i>Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học tập tấm gương đạo đức của Bác Hồ, điều chỉnh bản thân để trở thành con ngoan, trò giỏi, đội viên tốt.</li> <li>- Rèn kĩ năng thiết kế, tổ chức, đánh giá hoạt động;</li> <li>- Phát triển phẩm chất nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm.</li> </ul>	- TPT Đội. - GV Ngữ văn - GVCN các lớp dự
		<b>HĐGD theo CĐ</b>	<b>16 - 17</b>	<b>Em đã lớn hơn</b>	<p><i>Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận diện được những thay đổi về thể chất, tinh thần của bản thân;</li> <li>- Nêu được những thay đổi tích cực của bản thân và những điều bản thân khắc phục, thay đổi theo hướng tích cực</li> <li>- Giới thiệu được đức tính đặc trưng của bản thân</li> </ul>	- GVCN

		SH lớp	<b>18</b>	Tổ chức trò chơi “Đoán xem người đó là ai”. Đức tính đặc trưng của bạn, của tôi.	Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng: - Biết được đức tính đặc trưng của các bạn trong lớp để có thể đoán đúng được tên bạn. - Mạnh dạn, tự tin chia sẻ đức tính đặc trưng của mình - Phát triển phẩm chất trung thực.	- GVCN
<b>7</b>		SH dưới cờ	<b>19</b>	Chúng ta cùng tài giỏi.	Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng: - Nhận thức được sở thích, khả năng và những giá trị khác của bản thân. - Mạnh dạn, tự tin thể hiện khả năng của mình và biết học hỏi bạn bè. - Phát triển phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.	- TPT Đội. - GVCN các lớp dự
		SH lớp	<b>20</b>	Tổ chức những hoạt động thể hiện sở thích lành mạnh, phát huy khả năng của bản thân.	Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng: - Chia sẻ được sản phẩm làm theo nhóm cùng sở thích, khả năng. - Chia sẻ được việc rèn luyện để phát triển khả năng và sở thích của bản thân.	- GVCN
<b>8</b>		SH dưới cờ	<b>21</b>	Diễn đàn: Tình bạn	- Biết đoàn kết, yêu thương, chia sẻ, cảm thông và tôn trọng bạn bè; - Biết giúp đỡ bạn có hoàn cảnh khó khăn; - Phát triển phẩm chất chăm chỉ.	- PHT, TPT Đội. - GVCN các lớp dự

		<b>HĐGD theo CĐ</b>	<b>22 - 23</b>	<b>Sở thích, khả năng của em và giá trị bản thân</b>	<p><i>Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát hiện và nêu được sở thích, khả năng của bản thân. Tự tin với sở thích, khả năng của mình.</li> <li>- Phát hiện được những giá trị của bản thân.</li> </ul>	- GVCN
		SH lớp	<b>24</b>	Giao lưu chia sẻ “Giá trị của tôi, giá trị của bạn”.	<p><i>Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chia sẻ được ý kiến chân thực về những giá trị đã thực sự chi phối hành động, hành vi của bản thân;</li> <li>- Bày tỏ thái độ tôn trọng những giá trị chung và giá trị riêng của từng người.</li> <li>- Phát triển phẩm chất chăm chỉ, nhân ái.</li> </ul> <p><b>Đánh giá chủ đề 2-Kiểm tra giữa kì 1</b></p>	- GVCN
<b>9</b>	<b>Chủ đề 3: Trách nhiệm với bản thân</b>	SH dưới cờ	25	Giao lưu “Khỏe và đẹp”.	<p><i>Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận thức được sự cần thiết phải rèn luyện thân thể để trở nên khỏe và đẹp, thể hiện sự quý trọng bản thân.</li> <li>- Biết cách rèn luyện để trở nên khỏe và đẹp.</li> <li>- Tự tin thể hiện vẻ đẹp của mình qua biểu diễn trang phục; Tích cực tham gia các trò chơi rèn luyện thể lực.</li> <li>- Góp phần hình thành năng lực thích ứng, năng lực thiết kế và tổ chức, đánh giá hoạt động.</li> </ul>	- TPT Đội. - GVCN các lớp dự



		SH lớp	26	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Chia sẻ về những điều em học được về cách chăm sóc dáng vẻ bên ngoài, sức khỏe thể chất và sức khỏe tinh thần của bản thân;</li> <li>-Tập dân vũ để tham gia biểu diễn trong tiết sinh hoạt dưới cờ tuần sau.</li> </ul>	<p><i>Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được những việc đã làm để chăm sóc dáng vẻ bên ngoài và chia sẻ với bạn trong lớp.</li> <li>- Nêu được cách chăm sóc dáng vẻ bên ngoài phù hợp với lứa tuổi và chia sẻ với bạn trong lớp.</li> <li>- Nêu được những việc cần làm để chăm sóc sức khỏe tinh thần và cách chăm sóc sức khỏe tinh thần phù hợp với lứa tuổi.</li> <li>- Rèn luyện kỹ năng dân vũ tập thể.</li> </ul>	- GVCN
10		SH dưới cờ	27	<p>Rèn luyện sức khỏe học đường</p>	<p><i>Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được tầm quan trọng của việc rèn luyện sức khỏe học đường.</li> <li>- Xác định được mục tiêu rèn luyện sức khỏe dưới những hình thức khác nhau.</li> <li>- Tích cực tham gia các hình thức thể dục, thể thao được nhà trường tổ chức và có ý thức tự giác rèn luyện sức khỏe ở nhà kết hợp với ăn uống hợp lý.</li> <li>- Rèn kỹ năng lập kế hoạch, thực hiện và đánh giá kết quả hoạt động, năng lực tự chủ, có ý chí rèn luyện đảm bảo sức khỏe trong học tập và phát triển thể lực sau này; phát triển phẩm chất trách nhiệm đối với bản thân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV GDTC, TPT Đội.</li> <li>- GVCN các lớp dự</li> </ul>

11		HĐGD theo CĐ	28-29	Tự chăm sóc bản thân	<p><i>Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Nêu được những việc cần làm để chăm sóc bản thân về mọi mặt: thể chất, tinh thần, dáng vẻ bên ngoài;</li> <li>- Biết cách chăm sóc bản thân và thực hiện các công việc chăm sóc bản thân;</li> </ul>	- GVCN
		SH lớp	30	Chia sẻ về kế hoạch chăm sóc bản thân đã xây dựng: Những việc đã thực hiện được, những việc còn gặp khó khăn.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được kế hoạch chăm sóc bản thân và những việc đã thực hiện được, những việc còn gặp khó khăn.</li> </ul>	- GVCN
		SH dưới cờ	31	Tham gia giao thông an toàn.	<p><i>Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có những hiểu biết cơ bản về an toàn khi tham gia giao thông.</li> <li>- Tuân thủ pháp luật giao thông để tự bảo vệ bản thân khi tham gia giao thông.</li> <li>- Rèn kĩ năng thiết kế, tổ chức hoạt động, hợp tác, làm việc nhóm.</li> <li>- Phát triển phẩm chất trách nhiệm, nhân ái.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TPT Đội.</li> <li>- GVCN các lớp tham gia phối hợp hỗ trợ.</li> <li>- Có thể mời Công giao thông ở Huyện về báo cáo thêm một số chuyên đề ATGT</li> </ul>

		SH lớp	32	Cảm nhận của bản thân khi tham gia chủ đề “Tham gia giao thông an toàn” và “Ứng phó với thiên tai”	<p><i>Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được cảm nhận của bản thân khi tham gia chủ đề “Tham gia giao thông an toàn” và “Ứng phó với thiên tai”</li> <li>- Nêu được tên một số loại thiên tai đã xảy ra ở nước ta và thế giới.</li> <li>- Nêu được dấu hiệu đặc trưng của một số loại thiên tai phổ biến.</li> <li>- Xác định được những việc cần làm để tự bảo vệ bản thân trong một số tình huống thiên tai cụ thể.</li> </ul>	- GVCN
12		SH dưới cờ	33	Ứng phó với các tình huống nguy hiểm.	<p><i>Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận diện được các tình huống nguy hiểm trong cuộc sống, trong thiên tai để tìm cách ứng phó.</li> <li>- Biết giải quyết các tình huống nguy hiểm trong cuộc sống.</li> <li>- Rèn luyện kỹ năng quan sát, kỹ năng ra quyết định, giải quyết vấn đề, biết tìm sự giúp đỡ;</li> <li>- Rèn kỹ năng thiết kế, tổ chức hoạt động.</li> <li>- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trách nhiệm.</li> </ul>	- TPT Đội, PHT - GVCN các lớp dự
		HĐGD theo CĐ	34-35	Ứng phó với thiên tai	<p><i>Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được những dấu hiệu của thiên tai;</li> <li>- Nêu được và biết cách tự bảo vệ bản thân trong một số tình huống thiên tai cụ thể</li> </ul>	- GVCN

		SH lớp	36	Đảm bảo an toàn trong một số tình huống nguy hiểm và thiên tai	<p><i>Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được tri thức, kinh nghiệm mới về ứng phó với thiên tai vào hoạt động thực tiễn ở nhà trường, gia đình, địa phương;</li> <li>- Rèn luyện kỹ năng chủ động, sẵn sàng ứng phó với thiên tai trong mọi tình huống.</li> </ul> <p><b>Đánh giá chủ đề 3</b></p>	- GVCN
13	<b>Chủ đề 4: Rèn luyện bản thân</b>	SH dưới cờ	37	Diễn đàn “Nhiệm vụ đội viên”.	<p><i>Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận thức được trách nhiệm và yêu cầu của Đội viên.</li> <li>- Có ý thức rèn luyện bản thân để xây dựng tổ chức Đội, góp phần xây dựng trường học hạnh phúc.</li> <li>- Rèn luyện kỹ năng giao tiếp, xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động, đánh giá.</li> <li>- Phát triển phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TPT Đội.</li> <li>- Mời Bí thư Đoàn xã</li> <li>- GVCN các lớp dự</li> </ul>

14		SH lớp	38	<p>Chia sẻ về những việc em đã tham gia , những điều đã học được và cảm nhận của bản thân khi tham gia diễn đàn “Nhiệm vụ đội viên”; Những việc em đã làm và cảm nhận của em khi sắp xếp góc học tập gọn gàng ngăn nắp.</p>	<p><i>Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn luyện kỹ năng giao tiếp, kỹ năng hùng biện trước đám đông; Có ý thức rèn luyện bản thân để xây dựng tổ chức Đội.</li> <li>- Rèn thói quen sắp xếp góc học tập gọn gàng ngăn nắp.</li> <li>- Phát triển phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.</li> </ul>	- GVCN
		SH dưới cờ	39	<p>Giao lưu “Vẻ đẹp đội viên”.</p>	<p><i>Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận thức được trách nhiệm và yêu cầu của người Đội viên;</li> <li>- Có ý thức rèn luyện bản thân để xây dựng tổ chức đội, góp phần xây dựng trường học hạnh phúc;</li> <li>- Rèn luyện kỹ năng giao tiếp, xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động.</li> <li>- Phát triển phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TPT Đội.</li> <li>- Bí thư chi đoàn</li> <li>- GVCN các lớp tham gia phối hợp hỗ trợ.</li> </ul>
		<b>HĐGD theo CĐ</b>	40-41	<p>Nơi ở và góc học tập của em</p>	<p><i>Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sắp xếp được góc học tập, nơi sinh hoạt cá nhân gọn gàng, ngăn nắp.</li> </ul>	- GVCN

		SH lớp	42	Chia sẻ về những việc em đã làm, những thói quen chưa tốt đã thay đổi để nơi ở của em gọn gàng ngăn nắp; Tham gia sinh hoạt văn nghệ trong lớp.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được tri thức, kinh nghiệm mới để tranh biện về việc sắp xếp nơi sinh hoạt cá nhân gọn gàng, ngăn nắp;</li> <li>- Rèn luyện kĩ năng lập luận, bảo vệ ý kiến của bản thân.</li> <li>- Phát triển phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.</li> </ul>	- GVCN
15		SH dưới cờ	43	Giao tiếp trên mạng xã hội.	<i>Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tính chất hai mặt của mạng xã hội;</li> <li>- Biết cách ứng xử văn hoá trên mạng và tránh những việc không nên làm khi giao tiếp trên mạng xã hội;</li> <li>- Tự tin thể hiện những hiểu biết của bản thân về giao tiếp trên mạng xã hội.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PHT;</li> <li>- TPT ĐỘI;</li> <li>- GV môn GD&amp;XH;</li> <li>- GVCN các lớp, giáo viên Tin học tham gia phối hợp hỗ trợ.</li> </ul>
		<b>HĐGD theo CĐ</b>	44	Giao tiếp phù hợp	<i>Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận diện được những tình huống giao tiếp phù hợp hoặc chưa phù hợp;</li> <li>- Điều chỉnh bản thân phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp.</li> </ul>	- GVCN;

		SH lớp	45	<p>Chia sẻ về những điều nên và không nên khi giao tiếp trên mạng xã hội; Những điều em thể hiện trong giao tiếp để khích lệ người khác tự tin và tránh làm người khác tổn thương; Những cách giao tiếp phù hợp và chưa phù hợp còn tồn tại trên lớp.</p>	<p>Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được kiến thức, kinh nghiệm chia sẻ về những điều nên và không nên khi giao tiếp trên mạng xã hội;</li> <li>- Thực hiện được yêu cầu nói lời hay, làm việc tốt trong giao tiếp với mọi người ở trường, gia đình và cộng đồng;</li> <li>- Điều chỉnh được bản thân phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp trong cuộc sống hằng ngày.</li> </ul>	- GVCN
16		SH dưới cờ	46	<p>Diễn đàn “Người tiêu dùng thông minh”.</p>	<p>Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được tầm quan trọng của việc lập kế hoạch tài chính trong cuộc sống;</li> <li>- Xác định được những khoản chi tiêu cần thiết khi số tiền của mình hạn chế;</li> <li>- Phát triển năng lực tự chủ, rèn thói quen tiết kiệm, rèn kỹ năng lập kế hoạch, xác định</li> </ul>	<p>- TPT Đội.</p> <p>- GVCN các lớp tham gia phối hợp hỗ trợ.</p>

		<b>HĐGD theo CĐ</b>	<b>47</b>	<b>Chi tiêu hợp lí</b>	<i>Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</i> Xác định được những khoản chi tiêu ưu tiên khi số tiền mình hạn chế.	TPT Đội xây dựng kế hoạch và định hướng tổ chức. - GVCN lớp 6/3 chịu trách nhiệm tổ chức. - GVCN các lớp, chi đoàn và các đoàn thể nhà trường tham gia phối hợp hỗ trợ.
		SH lớp	<b>48</b>	Chia sẻ về những việc em đã thực hiện sử dụng tiền hợp lí và thói quen chi tiêu chưa tiết kiệm em đã thay đổi; Chuẩn bị tham gia triển lãm tranh ảnh, chủ đề “Yêu thương và chia sẻ”.	<i>Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</i> - Kể được việc sử dụng tiền hợp lí và những thói quen chi tiêu chưa tiết kiệm đã thay đổi của bản thân; - Tích cực tham gia chuẩn bị triển lãm tranh, ảnh với chủ đề “Yêu thương và chia sẻ” - Phát triển phẩm chất: Trách nhiệm, nhân ái.  <b>Đánh giá chủ đề 4 - Kiểm tra cuối kì 1</b>	- GVCN
<b>17</b>	<b>Chủ đề 5: Em</b>	SH dưới cờ	49	Yêu thương và chia sẻ.	<i>Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</i> - Biết được ý nghĩa sự yêu thương và chia sẻ của những người thân trong gia đình. - Thể hiện được sự yêu thương và chia sẻ đối với những người thân trong gia đình. - Rèn phẩm chất nhân ái, trách nhiệm.	- TPT Đội. - GVCN các lớp tham gia phối hợp hỗ trợ.



	với gia đình	SH lớp	50	Tình cảm gia đình	Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng: - Nêu và thực hiện được những lời nói, hành động thể hiện sự động viên, chăm sóc người thân trong gia đình; - Tham gia giải quyết được một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ gia đình; - Rèn luyện năng lực điều chỉnh bản thân, tự chủ, giải quyết vấn đề, giao tiếp và hợp tác, thiết kế và tổ chức hoạt động; - Phát triển phẩm chất nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm, trung thực.	- GVCN
18		SH dưới cờ	51	Giải quyết một số vấn đề thường gặp trong gia đình.	Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng: - Biết được một số vấn đề thường nảy sinh trong gia đình và biết cách giải quyết vấn đề khéo léo, hợp lí. - Phát triển phẩm chất nhân ái, trách nhiệm.	- TPT Đội. - Mời đại diện Ban đại diện CMHS: - GVCN các lớp tham gia phối hợp hỗ trợ.
		SH lớp	52	Kỹ năng giải quyết một số vấn đề thường gặp trong gia đình.	Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng: - Phân tích được nguyên nhân xảy ra các vấn đề trong gia đình; - Biết cách ứng phó, giải quyết các vấn đề nảy sinh. - Đưa ra được lời khuyên, hành động hợp lý trong quá trình giải quyết. - Phát triển phẩm chất nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm.	- GVCN

## HỌC KÌ II

Tuần	Chủ đề	Loại hình HĐ	Số tiết	Nội dung	Yêu cầu cần đạt	Ghi chú
19		SH dưới cờ	53	Triển khai kế hoạch trải nghiệm “Hội chợ quê”	<i>Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</i> Tự hào về truyền thống của quê hương, đất nước qua các món ăn truyền thống, các trò chơi dân gian, các bài hát về quê hương,...	- TPT Đội. - GVCN các lớp tham gia phối hợp hỗ trợ.
		SH lớp	54	Chia sẻ về những việc nhà em đã chủ động, tự giác làm; những việc nhà bản thân ngại làm.	<i>Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</i> - Nêu được những việc nhà đã chủ động, tự giác thực hiện. - Chia sẻ được cảm xúc của mình khi chủ động, tự giác làm việc nhà. - Phân công chuẩn bị cho trải nghiệm “Hội chợ quê”	- GVCN
20	<b>Chủ đề 5: Em với gia đình(tt)</b>	SH dưới cờ	55	Triển khai kế hoạch ngày hội trải nghiệm “Hội chợ quê” (tt)	<i>Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</i> Tự hào về truyền thống của quê hương, đất nước qua các món ăn truyền thống, các trò chơi dân gian, các bài hát về quê hương,...	- TPT Đội. - GVCN các lớp, giáo viên Mỹ thuật, giáo viên công nghệ tham gia phối hợp hỗ trợ.
		<b>HĐGD theo CĐ</b>	<b>56-59</b>	<b>Ngày hội trải nghiệm “Hội chợ quê” (Có Kế hoạch riêng)</b>	<i>Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</i> Tự hào về truyền thống của quê hương, đất nước qua các món ăn truyền thống, các trò chơi dân gian, các bài hát về quê hương,... - Rèn kỹ năng tự tin, tự chủ, năng lực giao tiếp, hợp tác, thiết kế và tổ chức hoạt động; phẩm chất yêu quê hương, đất nước, chăm chỉ, trung thực.	Theo KH

		SH lớp	60	Chia sẻ về ngày hội trải nghiệm “Hội chợ quê”	Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng: Chia sẻ được những việc đã tham gia và cảm xúc của bản thân sau khi tham gia ngày hội; <b>Đánh giá chủ đề 5</b>	- GVCN
21		SH dưới cờ	61	Mừng Đảng mừng Xuân.	Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng: -Nắm được ý nghĩa ngày tết Nguyên đán của quê hương -Biết tôn trọng những giá trị văn hóa của dân tộc ta	- TPT Đội. - GVCN các lớp tham gia phối hợp hỗ trợ.
		SH lớp	62	Tổ chức hát, múa theo chủ đề mừng Đảng, mừng Xuân.	Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng: - Mỗi nhóm tập luyện và biểu diễn một tiết mục văn nghệ mừng Đảng mừng Xuân -Phát triển phẩm chất: Nhân ái	- GVCN
22	Chủ đề 6: Thiết lập quan hệ với cộng đồng	SH dưới cờ	63	Triển khai Kế hoạch Chương trình “Xuân yêu thương” Giáp Thìn 2024	Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng: -Xác định những hoạt động thiện nguyện phù hợp mà các em có thể tham gia. - Nên tham gia với tinh thần tự giác, tự nguyện, biết vận động và cùng chung tay với mọi người làm thiện nguyện. -Phát triển phẩm chất: Nhân ái	- TPT Đội. - GVCN các lớp tham gia phối hợp hỗ trợ.
		HĐGD theo CD	64-65	Em tham gia chương trình “Xuân yêu thương” Giáp Thìn 2024	Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng: -Hiểu được ý nghĩa và nêu được những việc cần làm để thiết lập các mối quan hệ cộng đồng; -Tham gia và vận động mọi người tham gia các hoạt động thiện nguyện, trong đó có chương trình “Xuân yêu thương”	- Có KH riêng
		SH lớp	66	Đánh giá thực hiện chương trình “Xuân yêu thương”.	Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng: -Biết đánh giá hoạt động thiện nguyện đem lại lợi ích như thế nào? Vì sao cần phải tham gia các hoạt động thiện nguyện? -Phát triển phẩm chất: Nhân ái, trách nhiệm.	- GVCN

23		SH dưới cờ	67	Vẽ tranh tuyên truyền “Vì một cộng đồng văn minh sạch sẽ”	Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng: Vẽ được bức tranh thể hiện hành động văn minh, giữ gìn vệ sinh nơi công cộng	- TPT Đội. - GV Mỹ thuật - GVCN các lớp tham gia phối hợp hỗ trợ.
		HDGD theo CĐ	68	Hành vi có văn hóa nơi công cộng	Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng: Thể hiện được hành vi có văn hóa nơi công cộng	-GVCN
		SH lớp	69	Chia sẻ những hành vi có văn hóa mà em đã thực hiện nơi công cộng; những hành vi mà em đã thay đổi theo hướng tích cực.	Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng: -Biết hành vi nào là hành vi có văn hóa, chưa văn hóa để dần hoàn thiện bản thân cho phù hợp. -Biết vận động tuyên truyền mọi người cùng chung tay xây dựng nếp sống có văn hóa, ứng xử đẹp nơi công cộng...	- GVCN
24		SH dưới cờ	70	Ngày hội văn hóa dân gian.	Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng: Tham gia được một hoạt động mang tính dân gian tại trường: thi hát dân ca, trò chơi dân gian....	- TPT Đội. - GVCN các lớp, chi đoàn, giáo viên dạy môn Giáo dục địa phương tham gia phối hợp hỗ trợ.
		HDGD theo CĐ	71	Truyền thống quê em	Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:Giới thiệu được truyền thống của địa phương (lễ hội, phong tục...)	TPT Đội xây dựng kế hoạch và định hướng tổ chức.

						<ul style="list-style-type: none"> <li>- GVCN lớp 6/2 chịu trách nhiệm tổ chức.</li> <li>- GVCN các lớp, chi đoàn và các đoàn thể nhà trường tham gia phối hợp hỗ trợ.</li> </ul>
		SH lớp	72	Giới thiệu lễ hội hoặc phong tục tập quán quê em	<p><i>Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</i></p> <p>Tập làm phóng viên phỏng vấn các bạn trong lớp để hiểu rõ hơn về lễ hội quê hương</p> <p><b>Đánh giá chủ đề 6 - Kiểm tra giữa kì 2</b></p>	- GVCN
25	<b>Chủ đề 7: Khám phá thiên nhiên và môi trường</b>	SH dưới cờ	73	Giới thiệu di sản thế giới tại Việt Nam.	<p><i>Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Biết và chia sẻ được một vài di sản của Việt nam được thế giới công nhận</li> <li>- Phát triển phẩm chất yêu nước, yêu quê hương.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TPT Đội.</li> <li>- GVCN các lớp, giáo viên lịch sử tham gia phối hợp hỗ trợ.</li> </ul>
		SH lớp	74	Giới thiệu cảnh quan của quê hương, đất nước	<p><i>Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Biết một số cảnh quan thiên nhiên của quê hương đất nước</li> <li>-Biết những hành động và việc làm tốt để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên</li> <li>- Phát triển phẩm chất yêu nước, yêu quê hương.</li> </ul>	- GVCN
26		SH dưới cờ	75	Triển khai Kế hoạch Ngày hội STEM	<p><i>Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</i></p> <p>Mỗi nhóm làm một sản phẩm tái chế từ vật liệu phế thải hoặc các vật liệu khác</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cùng đoàn kết và lắng nghe ý kiến của tập thể để hoàn chỉnh một sản phẩm có ích cho cuộc sống</li> <li>- Phát triển phẩm chất: trách nhiệm, trung thực.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TPT Đội.</li> <li>- GVCN các lớp, giáo viên Mĩ thuật tham gia phối hợp hỗ trợ.</li> </ul>

27		<b>HDGD theo CD</b>	<b>76+77</b>	Khám phá cảnh, bảo tồn quan thiên nhiên	Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng: -Thể hiện được cảm xúc, hứng thú với khám phá cảnh quan thiên nhiên; Thực hiện được những việc làm cụ thể để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.	-GVCN
		SH lớp	<b>78</b>	Triển lãm và giới thiệu sản phẩm sáng tạo từ vật liệu tái chế	Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng: -Triển lãm tại lớp sản phẩm đã làm từ tiết trước, chia sẻ tại lớp về công dụng và ý nghĩa của sản phẩm. - Phát triển phẩm chất: trách nhiệm.	- GVCN
		SH dưới cờ	<b>79</b>	Diễn đàn tuyên truyền “Chung tay giảm thiểu biến đổi khí hậu”.	Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng: -Tuyên truyền, vận động mọi người chung tay bảo vệ môi trường sống: trồng cây xanh, bảo vệ rừng... -Biết lên án, phê phán những hành vi vi phạm, biết nêu ý kiến của mình về những nguy hiểm của biến đổi khí hậu, đặt ra nhiều ý tưởng cho việc làm để giảm thiểu biến đổi khí hậu. - Phát triển phẩm chất yêu nước, yêu quê hương, có trách nhiệm.	- TPT Đội. - GVCN các lớp, giáo viên địa lí tham gia phối hợp hỗ trợ.
		SH lớp	<b>80</b>	Tác động của biến đổi khí hậu đối với sức khỏe con người	Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng: Học sinh nắm được tác động của biến đổi khí hậu đến sức khỏe con người: nguyên nhân, hậu quả và cách khắc phục...	- GVCN
28		SH dưới cờ	<b>81</b>	Diễn đàn tuyên truyền “Chung tay bảo vệ động vật quý hiếm”	Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng: Biết hành động, đối thoại với các cấp lãnh đạo về các vấn đề liên quan để bảo vệ động vật quý hiếm, lên án những hành động không đúng như săn bắt, buôn bán động vật quý hiếm	- Giáo viên KHTN; - TPT Đội. - GVCN các lớp tham gia phối hợp hỗ trợ.
		<b>HDGD theo CD</b>	<b>82-83</b>	<b>Ứng phó với biến đổi khí hậu</b>	Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng: - Chỉ được những tác động của biến đổi khí hậu đến sức khỏe con người.	TPT Đội xây dựng kế hoạch và định hướng tổ chức.

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền vận động người thân, bạn bè có ý thức thực hiện các việc làm giảm thiểu biến đổi khí hậu</li> <li>- Vận động người thân, bạn bè không sử dụng các đồ dùng có nguồn gốc từ động vật quý hiếm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-GV môn KHTN tham gia nội dung tổ chức;</li> <li>- GVCN các lớp, giáo viên Địa lí chỉ đạo và các đoàn thể nhà trường tham gia phối hợp hỗ trợ.</li> </ul>
		SH lớp	84	Tuyên truyền bảo vệ động vật quý hiếm và giảm thiểu biến đổi khí hậu	<p><i>Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</i></p> <p>Sau tiết học học sinh sẽ biết vận động, tuyên truyền mọi người chung tay bảo vệ động vật quý hiếm, trồng cây, phát tờ rơi, làm bảng hiệu....</p> <p><b>Đánh giá chủ đề 7</b></p>	- GVCN
29	<b>Chủ đề 8: Khám phá thế giới nghề nghiệp</b>	SH dưới cờ	85	Tìm hiểu thế giới nghề nghiệp.	<p><i>Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</i></p> <p>Thực hành một số nghề nghiệp theo nhóm, cá nhân.</p> <p>-Mỗi nhóm thực hành được một số nghề nghiệp để chia sẻ với học sinh toàn trường về các nghề nghiệp có ích đem lại thu nhập và lợi ích cho gia đình và cho quê hương</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TPT Đội.</li> <li>- GVCN các lớp tham gia phối hợp hỗ trợ.</li> </ul>
		<b>HDGD theo CD</b>	86	Thế giới nghề nghiệp quanh ta	<p><i>Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</i></p> <p>-Nêu được tên một số nghề truyền thống trong xã hội và hiện có ở địa phương</p> <p>-Trình bày được giá trị của các nghề trong xã hội và có thái độ tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp khác nhau.</p>	-GVCN;
		SH lớp	87	Thi “Rung chuông vàng” tìm hiểu về thế	<p><i>Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</i></p> <p>Đánh giá sự phù hợp giữa các đặc điểm của bản thân với công việc của nghề truyền thống</p> <p>Lựa chọn nghề em thấy phù hợp nhất để cố gắng phấn đấu trong học tập, rèn luyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GVCN.</li> <li>- Có thể chuyển phần thi Rung chuông vàng sang tiết sinh hoạt chủ</li> </ul>

				giới nghề nghiệp		đề, tổ chức thi chung cho toàn khối 6.
30		SH dưới cờ	88	Tìm hiểu về các làng nghề truyền thống.	Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng: Biết về các làng nghề truyền thống tại quê hương, một số làng nghề em biết khác	- TPT Đội. - GVCN các lớp tham gia phối hợp hỗ trợ.
		HDGD theo CĐ	89	Khám phá nghề truyền thống ở nước ta	Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng: -Nêu được một số nghề truyền thống ở Việt Nam - Nêu được hoạt động đặc trưng những yêu cầu cơ bản của các nghề truyền thống.	- GVCN
		SH lớp	90	Lập kế hoạch tìm hiểu về nghề truyền thống	Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng: Đánh giá sự phù hợp giữa các đặc điểm của bản thân với công việc của nghề truyền thống Lựa chọn nghề em thấy phù hợp nhất để cố gắng phấn đấu trong học tập, rèn luyện	- GVCN
31		SH dưới cờ	91	Ngày hội trải nghiệm hướng nghiệp.	Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng: - Tham gia hội thi làm sản phẩm nghề tại trường. - Biết phân biệt ngành nghề với công việc, so sánh giữa nghề và công việc khác nhau, giống nhau chỗ nào? - Phát triển phẩm chất trách nhiệm, chăm chỉ.	- TPT Đội. - GVCN các lớp, giáo viên dạy hướng nghiệp tham gia phối hợp hỗ trợ.
		SH lớp	92	Viết bài thu hoạch về HĐTN nghề truyền thống	Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng: -Tham gia hội thi làm sản phẩm nghề tại trường. -Biết phân biệt ngành nghề với công việc, so sánh giữa nghề và công việc khác nhau, giống nhau chỗ nào?	- GVCN
32		SH dưới cờ	93	Ngày hội tư vấn hướng nghiệp.	Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng: - Được lắng nghe chia sẻ với một số cán bộ địa phương về nghề nghiệp	- TPT Đội. - GVCN các lớp, giáo viên dạy



					- Qua đó cảm nhận về nghề của địa phương và có định hướng nghề nào phù hợp, cần thiết cho bản thân và gia đình...	hướng nghiệp tham gia phối hợp hỗ trợ.
		<b>HDGD theo CD</b>	<b>94-95</b>	<b>Trải nghiệm nghề truyền thống</b>	<i>Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</i> -- Nêu được hoạt động đặc trưng, những yêu cầu cơ bản của các nghề truyền thống ở địa phương - Nêu được yêu cầu về an toàn khi sử dụng công cụ lao động của nghề truyền thống được tham gia trải nghiệm	TPT Đội xây dựng kế hoạch và định hướng tổ chức. - GVCN lớp 6/1 chịu trách nhiệm tổ chức. - GVCN các lớp, giáo viên dạy Hướng nghiệp, chi đoàn và các đoàn thể nhà trường tham gia phối hợp hỗ trợ.
		SH lớp	<b>96</b>	Phát triển nghề truyền thống ở địa phương.	<i>Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</i> Đánh giá sự phù hợp giữa các đặc điểm của bản thân với công việc của nghề truyền thống Lựa chọn nghề em thấy phù hợp nhất để cố gắng phấn đấu trong học tập, rèn luyện <b>Đánh giá chủ đề 8 - Kiểm tra cuối kì 2</b>	- GVCN
<b>33</b>	<b>Chủ đề 9: Hiểu bản thân-</b>	SH dưới cờ	<b>97</b>	Hiểu bản thân- Chọn đúng nghề	<i>Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</i> - Chia sẻ được với mọi người về sở thích, khả năng của bản thân, điểm mạnh điểm yếu của bản thân. -Phát triển phẩm chất trách nhiệm.	- TPT Đội. - GVCN các lớp, giáo viên dạy hướng nghiệp tham gia phối hợp hỗ trợ.
		SH lớp	<b>98</b>	Kế hoạch rèn luyện của bản thân theo yêu	<i>Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</i> -Có kế hoạch tự rèn luyện bản thân theo tính cách, khả năng và sở thích. -Phát triển phẩm chất trách nhiệm.	- GVCN

	chọn đúng nghề			câu của nghề truyền thống		
34		SH dưới cờ	99	Diễn đàn “Hành trang vì ngày mai lập nghiệp”	Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng: -Nêu được những việc làm những công việc cần chuẩn bị cho hành trang vì ngày mai lập nghiệp -Phát triển phẩm chất trách nhiệm.	- TPT Đội. - GVCN các lớp, giáo viên dạy hướng nghiệp tham gia phối hợp hỗ trợ.
		HDGD theo CD	100-101	Em với nghề truyền thống	Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng: -Nêu được một số đặc điểm của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với công việc của nghề truyền thống. - Đánh giá chủ đề 9	TPT Đội xây dựng kế hoạch và định hướng tổ chức. - GVCN các lớp,giáo viên dạy Hướng nghiệp, chi đoàn và các đoàn thể nhà trường tham gia phối hợp hỗ trợ.
		SH lớp	102	Tham quan, giới thiệu sản phẩm nghề truyền thống do chính các em làm.	Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng: Tham quan mô hình làng nghề tại trường, lớp em: vườn rau, thuốc....	- GVCN
35		SH dưới cờ	103	Tổng kết năm học	Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng: Học sinh nắm được kết quả của trường, khối lớp của năm học	- TPT Đội. - GVCN các lớp, tham gia phối hợp hỗ trợ.
	HDGD theo CD	104	Em tập làm nghề truyền thống	Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng: -Nêu được một số đặc điểm của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với công việc của nghề truyền thống.	TPT Đội xây dựng kế hoạch và định hướng tổ chức.	

					- Đánh giá chủ đề 9	- GVCN các lớp, giáo viên dạy Hướng nghiệp, chỉ đoàn và các đoàn thể nhà trường tham gia phối hợp hỗ trợ.
		SH lớp	105	Tổng kết năm học. Lập kế hoạch hoạt động hè. Cam kết thực hiện kì nghỉ hè vui bổ ích	Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng: Học sinh nắm được kết quả của lớp. Nắm được kế hoạch hoạt động hè. Thực hiện kỳ nghỉ hè vui, bổ ích. <b>Đánh giá chủ đề 9</b>	- GVCN

## 2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Kiểm tra định kì	30 phút – 60 phút. Nếu kiểm tra thực hành có thể tăng thêm	Kiểm tra ở cuối mỗi chủ đề	Tương ứng với mục tiêu của chủ đề đó.	Có thể làm bài thu hoạch sau chủ đề hoặc tham gia các hoạt động thực hành theo nhóm.
Giữa Học kỳ 1 <b>Chủ đề 2: Khám phá bản thân</b>	Nếu kiểm tra thực hành có thể tăng thêm		- Rèn kĩ năng lập kế hoạch, thực hiện và đánh giá kết quả hoạt động, năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, năng lực hợp tác. - Viết được bài giới thiệu về các biểu hiện phát triển của bản thân để có thể tham gia diễn đàn “Em đã lớn hơn” của lớp.	Có thể làm bài thu hoạch sau chủ đề hoặc tham gia các hoạt động thực hành theo nhóm.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển phẩm chất trách nhiệm với bản thân.</li> <li>- Học tập tấm gương đạo đức của Bác Hồ, điều chỉnh bản thân để trở thành con ngoan, trò giỏi, đội viên tốt.</li> <li>- Rèn kĩ năng thiết kế, tổ chức, đánh giá hoạt động;</li> <li>- Phát triển phẩm chất nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm.</li> </ul>	
<p>Cuối Học kỳ 1</p> <p><b>Chủ đề 4:</b></p> <p><b>Rèn luyện bản thân</b></p>	<p>60 phút.</p> <p>Nếu kiểm tra thực hành có thể tăng thêm</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận thức được trách nhiệm và yêu cầu của Đội viên.</li> <li>- Có ý thức rèn luyện bản thân để xây dựng tổ chức Đội, góp phần xây dựng trường học hạnh phúc.</li> <li>- Rèn luyện kỹ năng giao tiếp, xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động, đánh giá.</li> <li>- Phát triển phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.</li> <li>- Rèn luyện kỹ năng giao tiếp, kỹ năng hùng biện trước đám đông; Có ý thức rèn luyện bản thân để xây dựng tổ chức Đội.</li> <li>- Rèn thói quen sắp xếp góc học tập gọn gàng ngăn nắp.</li> <li>- Phát triển phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.</li> </ul>	Có thể làm bài thu hoạch sau chủ đề hoặc tham gia các hoạt động thực hành theo nhóm.
<p>Giữa Học kỳ 2</p> <p><b>Chủ đề 6:</b></p> <p><b>Thiết lập quan hệ với cộng đồng</b></p>	<p>60 phút.</p> <p>Nếu kiểm tra thực hành có thể tăng thêm</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu và thực hiện những việc cần làm để thiết lập được mối quan hệ với cộng đồng</li> <li>- Thể hiện sự sẵn sàng giúp đỡ, chia sẻ với những người có hoàn cảnh khó khăn</li> </ul>	Có thể làm bài thu hoạch sau chủ đề hoặc tham gia các hoạt động thực hành theo nhóm.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lập và thực hiện được kế hoạch hoạt động thiện nguyện tại địa phương và vận động mọi người tham gia thiện nguyện.</li> <li>- Thể hiện hành vi văn hóa nơi công cộng.</li> <li>- Giới thiệu được truyền thống của địa phương.</li> <li>- Đánh giá chủ đề 6.</li> <li>- Phát triển phẩm chất nhân ái, trách nhiệm, biết yêu thương chia sẻ..</li> </ul>	
<p>Cuối Học kỳ 2</p> <p><b>Chủ đề 8:</b></p> <p><b>Khám phá thế giới nghề nghiệp</b></p>	<p>60 phút.</p> <p>Nếu kiểm tra thực hành có thể tăng thêm</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được giá trị của các nghề trong xã hội và có thái độ tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp khác nhau.</li> <li>- Nêu được một số nghề truyền thống ở địa phương</li> <li>- Nêu được hoạt động đặc trưng những yêu cầu cơ bản của các nghề truyền thống.</li> <li>- Đánh giá chủ đề 8.</li> <li>- Phát triển phẩm chất yêu nước, trách nhiệm.</li> </ul>	<p>Có thể làm bài thu hoạch sau chủ đề hoặc tham gia các hoạt động thực hành theo nhóm.</p>

### 3. Các nội dung khác (nếu có):

.....

.....

**TỔ TRƯỞNG**

*Tam Mỹ Tây, ngày 05 tháng 9 năm 2023*

**Giáo viên**

*Đỗ Hồng Bảo Thiên*

*Nguyễn Nhật Nam*

